



FAPap

Formación
Activa
en Pediatría
de Atención
Primaria



Técnicas de grupo. Aplicación a la educación para la salud

Catalina Núñez Jiménez

Marzo 2014

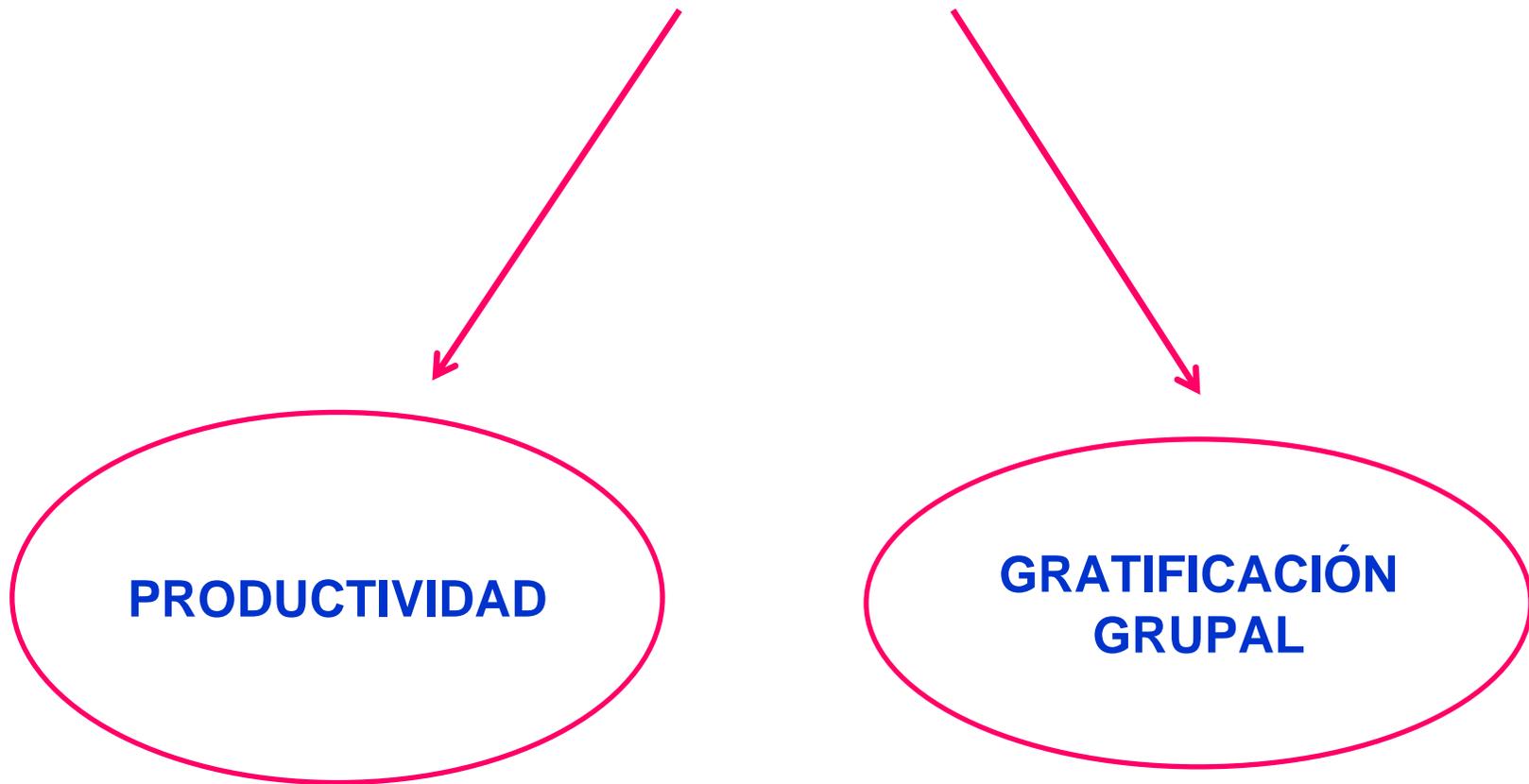
Introducción

- Conceptos. Técnicas grupales.
- Elección de la técnica adecuada.
- El grupo.
- Clasificación de la técnicas:
 - Técnicas de iniciación grupal.
 - Técnicas de producción grupal
 - Técnicas de medición y evaluación grupal.
 - Técnicas de cohesión grupal.



Técnicas grupales

Son un conjunto de medios y procedimientos que, aplicados en una situación de grupo, sirven para un doble objetivo



¿Cuál es la técnica adecuada? (I)

- No existe la técnica ideal.
- Se utilizarán dependiendo del grupo, de sus características y objetivos.
- Existen unos criterios que pueden ayudar a la elección.

¿Cuál es la técnica adecuada? (II)

Criterios de Cirigliano y Villaverde

- Objetivos que el grupo persiga.
- Madurez y entrenamiento del grupo.
- Tamaño del grupo.
- Ambiente físico.
- Características del medio externo.
- Características de los miembros.
- Capacidad del educador, animador o coordinador.

El grupo (I)

Para que un grupo sea efectivo y participativo es importante:

1. Clima grupal:

- Ambiente físico: local, ventilación, disposición de las sillas.
- Sentimiento de igualdad en el grupo.
- La forma de iniciar la reunion por parte del educador marcará el clima de esta.

El grupo (II)

2. Comunicación en el grupo:

- **Defensivo:**

- Control.
- Rigidez.
- Distancia.
- Superioridad.
- Certeza.
- Juzga al discente.
- Infravalora.

- **Tolerante:**

- Orientación.
- Espontaneidad.
- Relación de iguales.
- Aprendizaje mutuo.
- Interés por conocer tu punto de vista.
- Confianza.
- Curiosidad.



El grupo (III)

3. Participación y espíritu de grupo:

- Participar en un grupo no es solo estar en el grupo, sino querer estar en el grupo.

4. Formulación del objetivo:

- Debe existir un objetivo y debe estar bien definido. Es importante que los miembros del grupo intervengan en la formulación del mismo.



El grupo (IV)

5. Flexibilidad.

6. Consenso:

- Facilita la convivencia y enriquece al grupo.

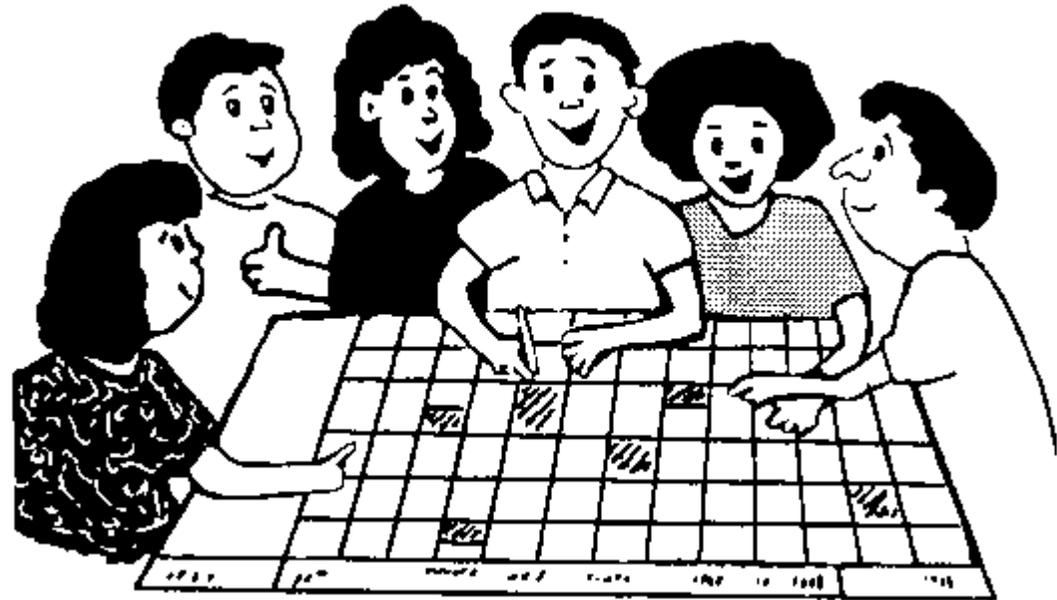
El grupo (V)

7. Compresión del proceso:

- El grupo debe conocer lo que hace y cómo lo hace.

8. Evaluación continua:

- Debe evaluarse todo el proceso; se evaluará cada sesión, al final del proyecto y a largo plazo.



Clasificación

Técnicas de iniciación grupal

Tienen como objetivo propiciar el conocimiento mutuo, la integración y la desinhibición del grupo

Técnicas de producción grupal

Su objetivo es organizar el grupo para una tarea específica

Técnicas de medición y evaluación grupal

Su objetivo es la evaluación permanente de los procesos, incluyendo los resultados, los métodos utilizados, el grado de satisfacción...

Técnicas de iniciación grupal

- La primera sesión del taller significa el primer contacto con el grupo, la presentación del educador y de los componentes del grupo.
- La presentación podrá ser más o menos sencilla dependiendo del objetivo, del tiempo, etc.
- Podemos dividir el grupo en duos o tríos, si es muy numeroso.
- Se enriquecerá la presentación si combinamos técnicas.



Técnicas de producción grupal

Facilitan el cumplimiento de las tareas del grupo
y organizan las formas de discusión y la puesta
en común



TORMENTA DE IDEAS

Técnicas de medición y evaluación grupal (I)

Objetivo

**Evaluar de forma
permanente y continua
los procesos que vive
el grupo**



“La evaluación es el proceso por el que juzgamos el valor o utilidad de alguna cosa”

(Suchman)

Técnicas de medición y evaluación grupal (II)

Estructura

- Local.
- Horario, duración.
- Recursos didácticos, personales.
- Proyecto.

Proceso

- Asistencia.
- Participación.
- Grado de consecución de las actividades.
- Adecuación objetivos-actividades.

Resultados

- Nivel de salud.
- Conocimientos.
- Habilidades.
- Actitudes.

Técnicas de medición y evaluación grupal (III)

La evaluación en el proceso grupal nos permitirá:

- Identificar problemas y hacer sugerencias.
- Legitimar actuaciones.
- Medir la consecución de los objetivos.

