

¿Qué podríamos hacer para detectar mejor el consumo de alcohol en niños y adolescentes?

Elena Garcia Alonso, Leyre Peña Gajate,
Pedro J. Gorrotxategi Gorrotxategi, A. Zabaleta Rueda

Septiembre 2019

Introducción

- Los adolescentes empiezan a consumir alcohol aproximadamente a los **14 años**.
- El Programa de Salud Infantil recomienda iniciar la prevención del consumo de alcohol a partir de los **11 años**.
- Cualquier consumo en menores se considera **consumo de riesgo**.
- Existe **poca formación** y poca práctica para abordar esta problemática en nuestras consultas.
- La **Guía NIAAA** está adaptada para la valoración del consumo de los niños y adolescentes, guiándonos en nuestra práctica clínica.

Introducción

En la presente presentación analizaremos:

- Los signos de alerta del consumo de alcohol u otras drogas.
- Cómo se valora la cantidad de alcohol diaria consumida.
- Los cuestionarios AUDIT-c (consumo de alcohol) y CAGE (dependencia del alcohol).
- Las características y forma de utilización de la Guía NIAAA, que es uno de los métodos más prácticos para valorar la relación con el alcohol de niños, adolescentes y de su grupo de amigos, para valorar el riesgo de consumo.
- Finalizaremos con unos comentarios sobre la confidencialidad en estas consultas.

Signos de alarma de consumo

- Aislamiento, cansancio, descuido.
- Hostilidad y falta de cooperación.
- No cumple la hora de llegada.
- Bajan las notas escolares.
- No quiere decir a dónde va ni con quién.
- Tiene nuevos amigos y no quiere hablar de ellos.
- Pierde interés por sus aficiones, deportes u otras actividades.
- Cambio de horarios rutinas de sueño y comidas.
- Empeoran las relaciones con otros miembros de la familia.
- Rehúsa hablar de la escuela, amigos y otros temas importantes.
- Problemas de concentración. Olvida cosas.
- Desaparece dinero en casa.



Cantidad de alcohol consumida

Unidades de bebida estándar según el tipo de bebida alcohólica

Tipo de bebidas	Volumen	Unidades de bebida estándar (UBE)
Vino	1 vaso (100 ml)	1
	1 litro	10
Cerveza	1 caña (200 ml)	1
	1 litro	5
Copas/combinados	1 copa (50 ml)	2
	1 combinado (50 ml)	2
	1 vermut (100 ml)	1

Límites de consumo por sexo en el adulto

Sexo	Límite máximo Consumo diario	Límite máximo Consumo ocasional
Hombre	4 UBE	6 UBE/por ocasión
Mujer	2 UBE	4 UBE/por ocasión

Cuestionarios

- **Test de AUDIT-C: test de consumo excesivo de alcohol**
 - ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?
 - ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?
 - ¿Con qué frecuencia toma seis o más bebidas alcohólicas en una ocasión de consumo?
- **Test de CAGE: test de adicción al alcohol**
 - ¿Le ha molestado alguna vez la gente criticándole su forma de beber?
 - ¿Ha tenido usted alguna vez la impresión de que debería beber menos?
 - ¿Se ha sentido alguna vez mal o culpable por su costumbre de beber?
 - ¿Alguna vez lo primero que ha hecho por la mañana ha sido beber para calmar sus nervios o para librarse de una resaca?

Guía NIAAA

- Buscamos incidir en el **inicio del consumo** en la mayoría de los casos.
- La guía NIAAA constituye una herramienta de **prevención, detección y manejo** del consumo de alcohol en niños de 9 a 18 años.
- Se inicia el interrogatorio indagando en el **consumo de alcohol de los amigos** del niño.
- En aquellos que ya consumen, se preguntará sobre el **número de días de consumo del último año**.

¿En qué momentos la podemos utilizar?

- Como parte de un control del **programa de salud infantil**.
- Como parte de una **visita espontánea**.
- En un servicio de **urgencias**.
- En niños que **hace mucho tiempo** que no les hemos visto.
- En los que refieren que **fuman cigarrillos** (es más probable que también beban).
- Cuando observemos cualquiera de los **signos de alarma** previamente referidos.

Cuestionario NIAAA

Tipos de preguntas según edad:

<p>Educación Primaria (9-11 años) Hacer en primer lugar la pregunta correspondiente al tema de los amigos</p>	<p>Amigos: ¿algo de alcohol? “¿Tienes algún amigo que haya bebido durante el último año cerveza, vino o alguna bebida que contuviera alcohol?” Cualquier consumo de alcohol por los amigos nos debería alertar</p>	<p>Pacientes: ¿algo de alcohol? “¿Y qué hay acerca de ti? ¿Has bebido alguna vez más de unos sorbos de cerveza, vino o alguna otra bebida que contuviera alcohol?” Cualquier consumo de alcohol: máximo riesgo</p>
<p>Educación Secundaria (ESO) (11-14 años) Hacer en primer lugar la pregunta correspondiente al tema de los amigos</p>	<p>Amigos: ¿algo de alcohol? “¿Tienes algún amigo que haya bebido durante el último año cerveza, vino o alguna bebida que contuviera alcohol?” Cualquier consumo de alcohol por los amigos nos debería alertar</p>	<p>Pacientes: ¿algo de alcohol? “¿Y qué hay acerca de ti? ¿Has bebido alguna vez más de unos sorbos de cerveza, vino o alguna otra bebida que contuviera alcohol?” Cualquier consumo de alcohol: riesgo moderado o máximo riesgo</p>
<p>ESO /Bachillerato/ciclos formativos (14-18 años) Hacer en primer lugar la pregunta correspondiente al paciente</p>	<p>Paciente: ¿cuántos días? “En el último año, ¿cuántos días has bebido más que unos sorbos de cerveza, vino o alguna otra bebida que contuviera alcohol?” Riesgo bajo, moderado o máximo</p>	<p>Amigos: ¿cuánto? “Si tus amigos beben, ¿cuántas bebidas acostumbran a tomar en una ocasión?” El que los amigos practiquen un tipo de consumo de atracón nos debería alertar</p>

Niveles de riesgo y actuación

Niveles de riesgo y actuación según la NIAAA.

Edad	¿Cuántos días bebió tu paciente durante el pasado año?				
	1-5 días	6-11 días	12-23 días	24-51 días	≥52 días
≤11	Máximo riesgo				
12-15	Entrevista motivacional + valorar derivación				
16	Riesgo	Riesgo	Máximo riesgo		
17	bajo	moderado	Máximo riesgo		
18	Consejo breve	Entrevista motivacional		Máximo riesgo	

Confidencialidad

- Los progenitores deben saber que tú, como profesional, te vas a quedar sólo con el niño en la consulta para hacerle unas preguntas **confidenciales** y, a su vez, el niño debe saber que vas a respetar la confidencialidad de lo que te cuente, en la medida de lo posible.
- Esa confidencialidad **no es absoluta**. Si consideramos que el menor está en riesgo, lo tenemos que poner en conocimiento de los padres, y esto lo debe saber el menor.

Lecturas recomendadas

- Alcohol screening and brief intervention for youth. A practitioner's guide. En: National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism [en línea] [consultado el 23/09/2019]. Disponible en: <https://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Practitioner/YouthGuide/YouthGuide.pdf>
- González Fernández A. Guía de prevención del consumo de alcohol en la Edad Pediátrica. Para profesional sanitario. En: Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria [en línea] [consultado el 23/09/2019]. Disponible en: www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/guia_prevenccion_alcohol_pediatria.pdf