



Intervención comunitaria. Pasar consulta mirando a la calle

Catalina Núñez

Marzo 2020

Formación
Activa
en Pediatría
de Atención
Primaria

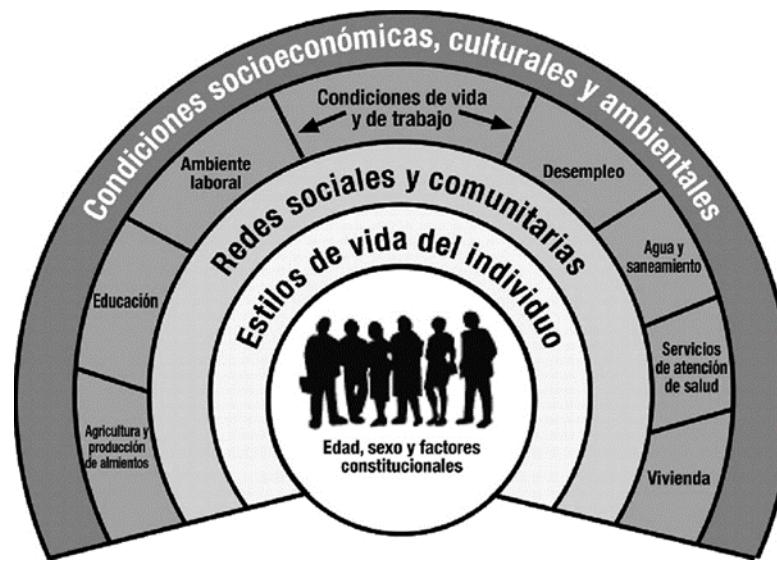


Intervención comunitaria

- Toda aquella actividad de intervención y participación que se realiza con grupos con características, necesidades o intereses comunes y que está dirigida a promover la salud e incrementar la calidad de vida y el bienestar social, potenciando la capacidad de las personas y grupos para el abordaje de sus problemas, demandas o necesidades.

¿De qué depende la salud de nuestros pacientes?

Modelo de determinantes de salud



¿Cómo podemos promover la salud?

- Educación para la salud.
- La persona aprende a partir de sus experiencias, conocimientos, realidades y habilidades.
- Tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- No olvidarse de la brecha digital.
- Acción comunitaria.
- Trabajar con la comunidad más que en la comunidad.

Participación

Proceso comunitario. Fases

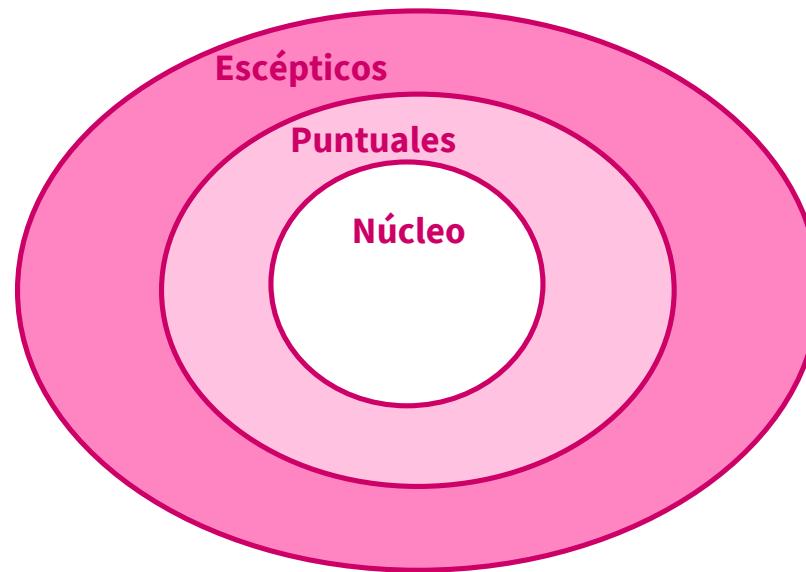
- Establecimiento de alianzas.
- Conocimiento de la comunidad.
- Priorización de las áreas de intervención.
- Selección de intervenciones.
- Planificación.
- Evaluación.

Establecimiento de alianzas



Establecimiento de alianzas

- Esencial el trabajo en red.
- Trabajo en el equipo del centro de salud.



**Informar a todos
y en todo el
proceso**

Conocimiento de la comunidad

- Comunidad: grupo específico de personas , que a menudo viven en una zona geográfica definida, comparten la misma cultura, valores y normas, y están organizadas en una estructura social conforme al tipo de relaciones que la comunidad ha adquirido a lo largo del tiempo.
- Para conocerla :
 - Incorporar visión profesionales y comunidad.
 - Recoger necesidades y problemas y recursos y activos.
 - Ser un proceso ágil



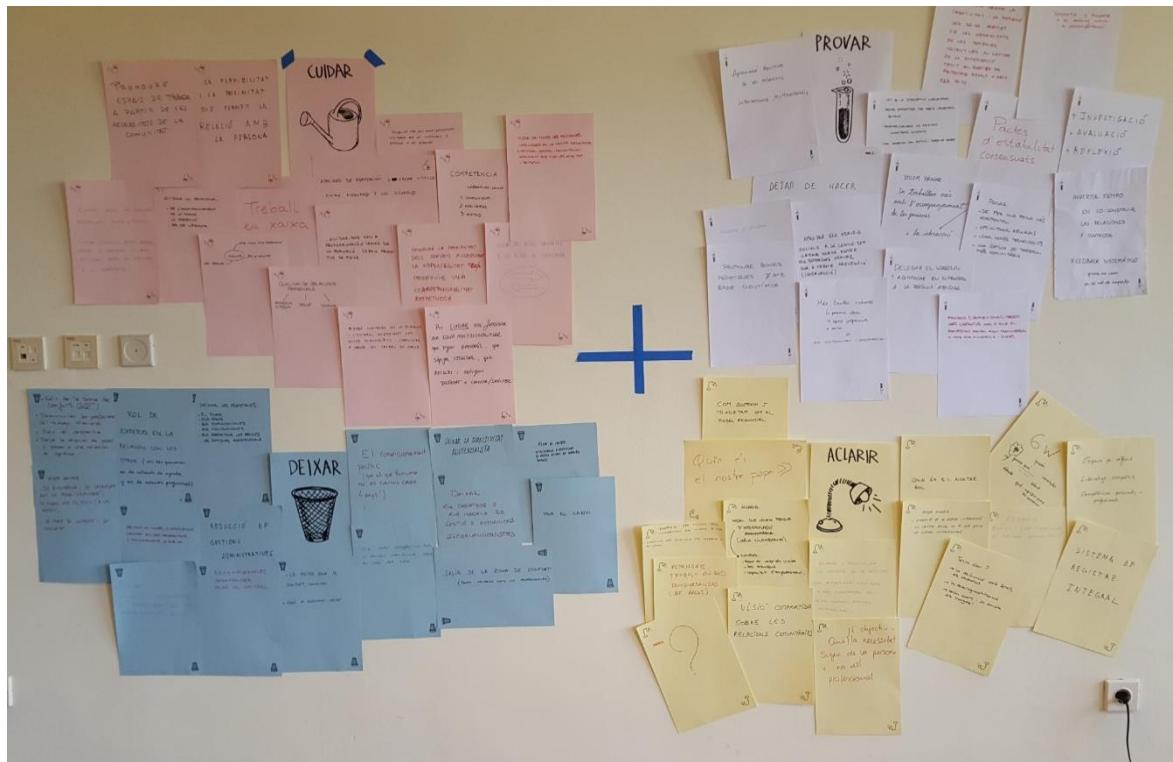
Conocimiento de la comunidad

- Diagnóstico cuantitativo: datos del territorio
- Diagnóstico cualitativo:
 - ¿Qué es lo que más te gusta del barrio?
 - ¿Qué aspectos del barrio nos hacen enfermar?



Priorización de áreas de intervención

- Decidir qué problemas identificados en la fase de conocimiento se abordarán.



4. Selección de intervenciones

- Comprobar si alguien ha llevado a cabo la intervención y resultados obtenidos.



Planificación

1. ¿Qué? (tema de nuestro proyecto).
2. ¿Por qué? (justificación).
3. ¿Para qué? (objetivos).
4. ¿Para quién? (destinatarios).
5. ¿Dónde? (lugar).
6. ¿Cómo? (metodología).
7. ¿Cuándo? (cronograma).
8. ¿Con qué? (recursos materiales, económicos, humanos...).
9. ¿Cuánto? (presupuesto).



Objetivos



GENERALES

Expresan la finalidad del proyecto

ESPECÍFICOS

Orientan los contenidos
Facilitan elección actividades
Determinan la evaluación

Evaluación

- “Proceso por el que juzgamos el valor o utilidad de una cosa” (Suchman).
- Mediremos:
 - Estructura.
 - Proceso.
 - Resultados.

Resumen

