

Prevención y tratamiento del maltrato infantil

J. I. Pérez Candás

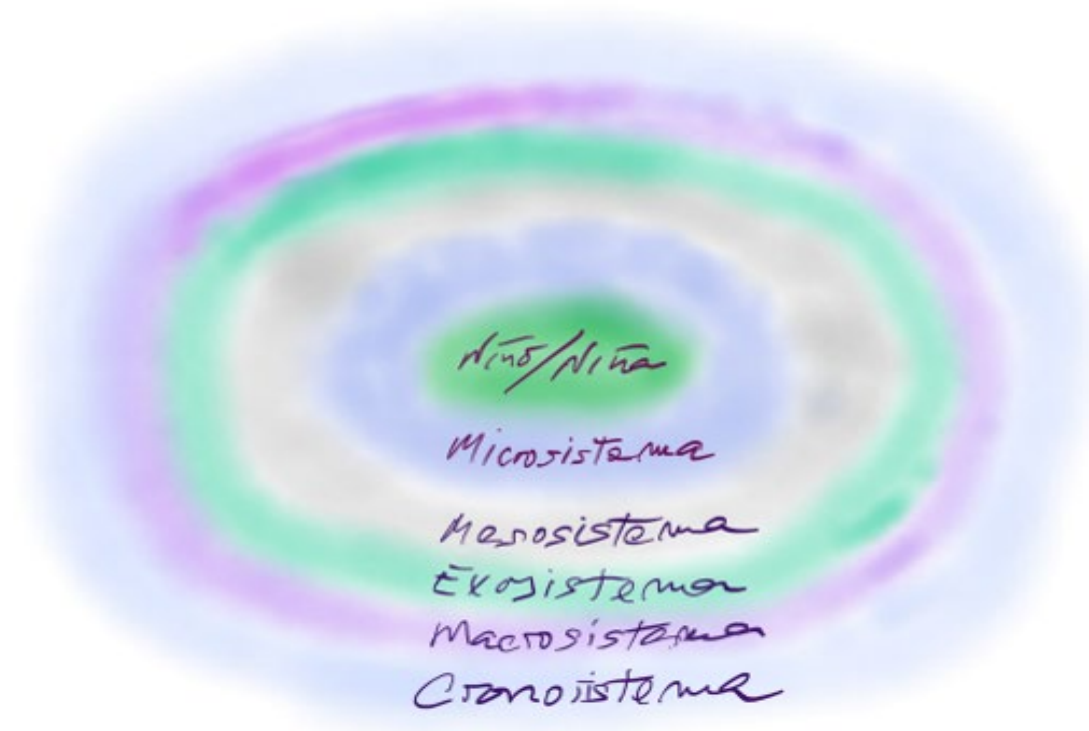
Diciembre 2021

Introducción

- “Cuando se está en medio de las adversidades, ya es tarde para ser cauto”. Séneca.
- “Lo que vemos cambia lo que sabemos. Lo que conocemos cambia lo que vemos”. Piaget.

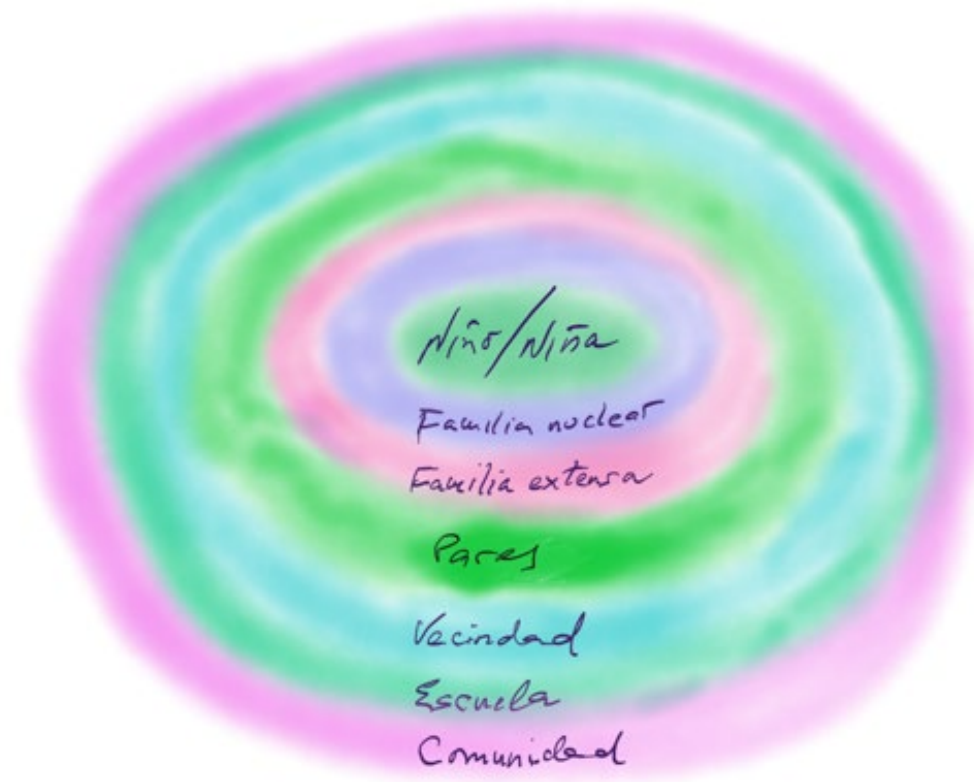
Introducción

Teoría ecológica de los sistemas de Uri Bronfenbrenner



Introducción

Entorno ecológico del maltrato infantil. (adaptación de la teoría ecológica de sistemas respecto del microsistema)



Introducción

- El aprendizaje no es la simple asimilación de paquetes de información que nos llegan desde fuera, sino que se produce por una dinámica en la que existe un encaje entre las informaciones nuevas y nuestras viejas estructuras de ideas que a su vez han sido construidas a través del tiempo. De esta manera, lo que sabemos, está siendo construido permanentemente, es decir, ciertos esquemas mentales van variando, se van organizando de manera distinta a medida que crecemos y vamos interactuando con el entorno.

Introducción

- La teoría ecológica de los sistemas y cómo se conforma el aprendizaje resultan muy útiles al analizar e investigar sobre las causas y las correlaciones del maltrato infantil, porque obliga a considerar, junto a los factores innatos a la persona aquellos que la influyen a lo largo de la vida.

Determinantes de riesgo que prevenir

- La salud mental de la familia nuclear resulta el entorno más influyente.
- La privación socioeconómica de la familia nuclear y los factores de riesgo en los propios antecedentes de los padres, en gran medida, mediados por factores económicos y socioeconómicos también son determinantes en los casos de maltrato infantil.
- La violencia en la pareja tiene un fuerte efecto sobre la conducta y el comportamiento emocional del niño. Además las mujeres que sufren violencia de género suelen haber sufrido agresiones cuando eran niñas o adolescentes.

Intervenciones

- Hay unanimidad en que para combatir el maltrato deben realizarse todos los esfuerzos con una orientación centrada en el niño.
- En una situación ideal deberían buscarse métodos y programas que:
 - Centren todos los esfuerzos en lograr el máximo bienestar del menor.
 - Partan de la necesidad de prestar apoyo a estas familias necesitadas.
 - Funcionen en diferentes contextos culturales.
 - Sean efectivos independientemente del tipo de sistema de protección oficial de menores.

Intervenciones

- Un estudio financiado por el Instituto Nacional de Salud Mental de EE. UU. realizado por Swenson concluye que la terapia multisistémica para el maltrato físico y la negligencia infantil (MST-CAN) que es una adaptación de la Terapia Multisistémica estándar cumple con los requisitos para el abordaje del maltrato infantil.
- La terapia multisistémica estándar (MST estándar) es un modelo de tratamiento que se desarrolló hace más de 35 años y se ha difundido en muchos países para corregir los problemas que condicionan las acciones de los jóvenes delincuentes y sus familias. Se basa en la comprensión de que las causas y las correlaciones de la conducta delictiva se dan en varios sistemas.

Intervenciones

- La estrategia general del MST estándar es evitar que los jóvenes sean encarcelados o expulsados de sus hogares ayudando a sus familias a convertirse en la solución. El MST estándar ha demostrado ser efectivo para cumplir diversos objetivos con esta población, como reducir la actividad delictiva y el ingreso en instituciones de acogida hasta 21,9 años después de la derivación y ha demostrado una buena relación coste/beneficio.
- Varios investigadores con intereses en otras poblaciones que también tienen necesidades clínicas serias y complejas han adaptado el modelo estándar de MST para el tratamiento de estas personas en dificultades en otros ámbitos, incluso en el de violencia de género.

Intervenciones

- El foco principal de las intervenciones de MST-CAN radica en empoderar a los padres y cuidadores, y activar los recursos en el entorno social de la familia, apoyando la creencia de que las familias, incluso en las situaciones más difíciles pueden cambiar si se lo proponen y se les involucra, intentando modificar los factores de riesgo que están experimentando los diferentes protagonistas de los eventos negativos.
- La implementación del MST-CAN se realiza cuando las alteraciones que llevan al maltrato proceden de los progenitores de menores de entre 6 y 17 años, aunque hay un proyecto para la extensión de la edad a menores de 6 años.
- Se excluyen las alteraciones graves del desarrollo, como el autismo, o los casos de agresión sexual (salvo el abordaje del síndrome de estrés postraumático provocado por la misma). También se excluyen las familias de los niños que están en régimen de acogida por los organismos oficiales.